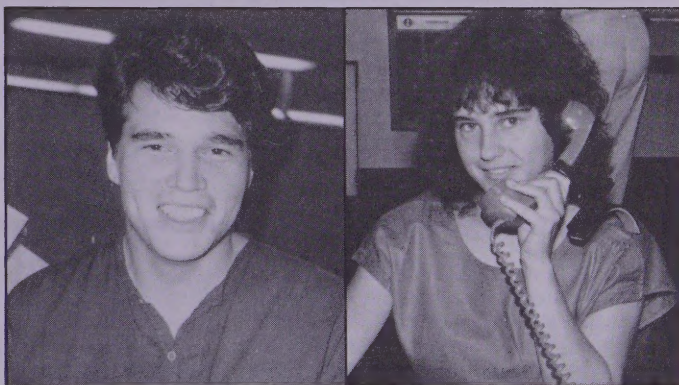




iMAGES

RETROSPECT Native Internship Program '84



With a client file of 2500 students and only 600 jobs to go around - Miles Morrisseau had to make some tough decisions. But the University of Manitoba Arts student pulled through with a lot of hard work. His co-workers at the CEIC Professional Executive Office in Winnipeg say they're going to miss his keen sense of humour.

Carlene Johnson, an intern with the Spryfield CEC in Halifax has some advice for prospective interns: "Apply early!". Last year the 19-year-old Mic-Mac was not considered for a job under the NIP because she was too late in applying. "I want others to avoid the same mistake".



Marie Seymour's knowledge of women's issues (she was the focus of a recent documentary film on Native women's rights) helped her land a job as a research assistant with the Women's Employment Directorate, National Headquarters. The 22-year-old Ojibway intends to supplement her Sociology degree with an Honours Law degree this fall.

Having met the challenges of the 1984 Native Internship Program, Native students can look to the future confident that their summer internship with Canada Employment and Immigration will forge new and meaningful opportunities in the future.

Since its inception in 1977, the Native Internship Program has provided relevant and productive summer employment for thousands of secondary and post-secondary students in a wide range of Commission programs and services. In the process the Program has become a major component of the Commission's efforts to tap a valuable human resource - Native youth.

While the majority of students agree that their summer employment is an important addition to their resumé's, they say they have also reaped personal and less tangible rewards. Having the chance to put individual talents and skills to work has been a boost for morale. For many students the program has given them an opportunity to reflect on individual potential and how this can be best translated into activity that is beneficial for the communities in which they live. More importantly, students are complimenting academic studies with practical work experience.

"The program is unique in that it recognizes each individual's capabilities while providing an opportunity to each student to advance his/her level of proficiency. Down the road this will have significant impact for the Native community and society as a whole", adds J.R. Smith, National Coordinator of the Native Internship Program.

Rec'd: JUL - 3 1986
Order No.
Price: WF
Acc. No.: Native Employment Directorate

BOREAL INSTITUTE
LIBRARY

Canada

063434

EXPERIENCES

First-Time Worker Does Well

Mary Tobin had never worked in an office before. Not surprisingly she was a little apprehensive when she started her job as a General Office Clerk for the On-Campus Canada Employment Centre at Memorial University in St. John's where she is a student. "It's a far cry from working in a pizzeria," notes Mary who's never had a "real job" before.

Upon graduating from a Timmins high school, the 20-year-old Inuk enrolled in a French language immersion program in Montreal in preparation for university studies.

Mary will be completing course requirements for an undergraduate degree in French and History this year.

Despite her lack of experience, Mary is adjusting well to the demands of the job and accounts this progress to her co-workers. "There is no problem too big that they can't help me with. They are very comfortable in offering advice and support." The job has also given Mary a chance to reflect on her future. "The job opportunities available for someone with an undergraduate degree are quite limited. Now that I've had the opportunity to learn more about the job market, I think another area of study may be more appropriate. Criminal law has always fascinated me and is one area I may pursue in the future."

Because of the Native Internship Program, Mary Tobin has gained valuable work experience; more importantly, she has gained the confidence to realistically assess her future employment potential.



Left to right: Job Finding Club Participant, Diana Brennan
Native Intern, Sherry Prisk
Job Finding Club Participant, Dawn Bonnell

Changing Career Attitudes

Not only has Sherry Prisk's summer internship with the New Brunswick Regional Office allowed her to put her many talents to work - it has greatly influenced her attitude about her future career goals.

The 20-year-old Business Administration student from the Pabineau Indian Reserve located near the town of Bathurst on New Brunswick's north shore, admits she has always wanted to pursue a career that was "strictly business oriented". Her job as a counselling intern for the region has changed all that. "The job has certainly changed my values and given me an opportunity to focus my skills on a more human side."

Sherry is so thoroughly convinced of the worth and satisfaction that goes along with helping people that she is considering a career in counselling. "In my dealings with the unemployed, I notice a lot of negative attitudes and I understand why they carry those feelings around. Helping someone turn those attitudes around is a truly rewarding experience. I feel that I'm actually doing something!"

The greater part of Prisk's summer has been spent organizing Job Finding Clubs (self-help groups of unemployed workers, who, with the help of an Employment Counsellor learn job search techniques and skills). Sherry is very impressed with the concept because the techniques employed are not only effective but produce immediate results. She illustrates the success of a recent project. "After the first two days, two people out of ten were being considered for jobs. By the end of the three-day session, five more people were being considered for job interviews. These are pretty impressive results."

Sherry herself has benefitted from the Native Internship Program. Among the organization and public speaking skills she has acquired, she has gained considerable confidence in dealing with people. "I'm finding it easier to establish credibility with clients and other people that I meet in my work."

Employers

"By tapping into the Native Internship Program we were able to get the resources to provide full service to the public and allow the regular staff to take their annual leave. We'd be in a tight spot if we hadn't been able to get these two students."

- Norma Dean, Benefits Program Advisor, Canada Employment Centre, Yellowknife

FEEDBACK

Interns

"My summer job has helped sharpen my research skills. More importantly, I've developed an insight into the operation of the whole department... I think the Native Internship Program is a necessary and vital program. With the tight student job market, Native students must compete that much harder. An effort should be made to expand the program so that the available job opportunities better reflect the Native student population. I've really enjoyed the job. I know my limits and my potential - the job has tested these to the limit."

- Vivian Cuthand, Special Projects Researcher, Canada Employment Centre, Ottawa-Centre

"I'm fortunate to have this job. It gives me great work experience and has got me interested in working in an office setting."

- Ruby Clements, General Office Clerk, Canada Centre, O'Leary, P.E.I.

"Larry Erutse has served as a good role model as a participant in the Native Internship Program and in assisting us with the development of promotional material for the program next year. He has been a wonderful addition to the section. The regular staff have benefited immensely from his photographic skills... I think the results of his work as well as the other interns are going to have a major impact on the Program itself and other Native Employment Programs in general."

- Debbie Griff, Acting Regional Manager, Public Affairs, EIC, Edmonton.

"We've had very positive experience with the Native Internship Program. George Crate, our summer intern this year, is an asset to the unit. He's had to wear many different hats and has displayed a great deal of flexibility as he moved from program to program. We're going to miss him when he leaves."

- Penny Debrowski, Acting Supervisor, Special Employment and Counselling Unit, Canada Employment Centre, Winnipeg - Core Office.

Developmental Workshops Held

Native students working for Employment and Immigration Canada under the Native Internship Program (NIP) took time from their hectic work schedules to attend Career Development and Orientation Workshops. Three were held in Winnipeg, Regina and Moncton.

While the content and emphasis of each workshop differed, essentially all were designed to provide student interns with a forum to voice their concerns about the Native Internship Program and Native employment in general. Students were also provided with an overview of the Commission, information on the labour market and information related to training and development, pay and benefits and personal career development.

Steve MacArthur, NIP Coordinator for Saskatchewan said the Regina workshop was held to identify the strengths and weaknesses in the program so that changes could be made to improve the program for next year. It was suggested by students in Saskatchewan that a better orientation program and training plan be developed by the Commission and that greater efforts be taken to improve marketing of the program.

Native Employment Coordinator for New Brunswick, Bill Simon, said the workshop was designed with the intent of having students participate rather than listen. As well as

proposing recommendations to improve the NIP, students discussed ways in which Native youth could participate in projects as part of International Year of Youth in 1985. Simon added that the interns' recommendations will be considered as part of his region's Native Employment strategy for next year.

Manitoba students were treated to a more vigorous training program. In addition to providing participants with an overview of the workings of the Public Service, in particular EIC, presentations and workshop sessions were held on other employment related topics. These included: Native people: A Historical Perspective, Native People and the Commission, Native Employment Policy and Affirmative Action, CEC Organization and Services. Interns were also provided with some useful training in interpersonal skills and how to deal with clients effectively.

Manitoba NIP Coordinator, George Shingoose was extremely pleased with the outcome of the Winnipeg workshop – a first for the region. "I think the training advanced each individual in terms of how each fits into the Commission... It also gave the interns an opportunity to meet one another and to share experiences. A real sense of camaraderie emerged." Shingoose added that the workshop "boosted the profile of the Program."

Projecting A Positive Image

A warm friendly smile and helping hand is what clients expect and get from Milton Tootoosis, Inquiries Clerk with the local Canada Employment Centre in Regina. Milton, a 21-year-old Cree from the Poundmaker Indian Reserve in Saskatchewan, was one of five Native interns employed by the Regina operation under the Native Internship Program this summer.

Talking to Milton one immediately notices the enthusiasm he brings to the job and to the nearly 200 clients that visit the centre on any given day. Besides answering direct inquiries from clients, Milton "guides people in the right direction" so that they can effectively utilize the many employment programs and services offered by the centre.

Presently Milton is in his third year of study at the University of Regina. After completing his Bachelor of Arts degree in Sociology and Indian Studies, Milton would like to return to his community and counsel Native youth about the value of pursuing higher education. "The young have to be motivated. They must understand that it is not only important to finish high school but that they do something positive about their lives after." In the long-term, Milton intends to complete graduate studies in Business Management where he sees a definite need for Native people particularly in light of the move towards greater self-autonomy.

For Milton, the Native Internship Program has not only given him an opportunity to meet people – it has benefitted the clients he meets everyday. "Seeing us behind the counter, they realize that we are just as able to do the job. They leave with a more positive image of Native people as a result."

APPLYING

If you are Native and a full-time student and would like to work for Canada Employment and Immigration during the summer, you should:

- register with the nearest Canada Employment Centre, Canada Employment Centre for Students or your On-Campus Canada Employment Centre.
- apply early. To avoid disappointment, most students begin their job search after the school winter break in January.

IMAGES was coordinated by Karen Isaac with the technical assistance of Larry Erutse. Larry, a Journalism student at Grant MacEwan College in Edmonton, interned with Public Affairs, Edmonton. Karen, a Political Science major at Carleton University, Ottawa, interned with the Native Employment Directorate at National Headquarters.

We would like to acknowledge the kind of assistance and cooperation of the Native Employment Directorate, Regional EIC supervisory and program staff, and the managers and staff of local Canada Employment Centres across the country.

NIP Offers Unique Challenges



Statistical work is no easy undertaking as two Native interns with the British Columbia Regional Office in Vancouver will attest; and they have stacks of studies to back up their claim.

During the course of the summer, Rosanne Charnley and Garry Lafferty participated in a unique project designed to uncover demographic trends among the province's Native population. Both were recruited under the Native Internship Program to provide technical assistance and advice to the British Columbia Native Employment Advisory Council, sponsors of the study. This entailed reviewing past and current census and demographic studies, as well as contacting private and public research agencies in order to identify gaps and/or problems with present data collection techniques.

While the job has been most challenging. Garry, a transfer student at the University of British Columbia majoring in Commerce, is confident that they have made an "important first step" in presenting a more accurate picture of the Native population as well as consolidating existing data on the subject.

For Rosanne the project has been a "great education" in Native issues. The 27-year-old Mathematics and Computer Science major adds: "The job has given me an opportunity to make many new contacts in the Native community. It has been tremendous in that regard."

Unlike other studies, the Native Populations Project relies heavily on the input of community resource people and it is an area where the expertise of the interns was most significant. They were instrumental not only in identifying contacts in the Native community, but developing a data collection guide for field staff.

"We sought a methodology that would avoid the pitfalls of previous studies and one that would take into greater consideration the Native situation in the province," states Joachim Knauff who supervised the work of the student interns.

EXPERIENCES

Son premier emploi un succès

Mary Tobin n'avait jamais travaillé dans un bureau auparavant. Rien d'étonnant à ce qu'elle ait éprouvé une certaine appréhension lorsqu'elle a commencé à travailler comme commis de bureau général au Centre d'Emploi du Canada sur le campus de la Memorial University à St. John's où elle étudie. «C'est très différent d'un emploi dans une pizzeria», souligne Mary qui n'a jamais occupé un «vrai emploi» auparavant.

Après avoir obtenu son diplôme d'une école secondaire de Timmins, la jeune Inuk âgée de 20 ans s'est inscrite à un programme d'immersion en langue française à Montréal pour se préparer aux études universitaires. Mary terminera cette année les cours requis pour un

diplôme de premier cycle en français et en histoire.

En dépit de son manque d'expérience, Mary s'adapte bien aux exigences de l'emploi et attribue ses progrès à ses collègues. «Les problèmes ne sont jamais graves à un point tel qu'ils ne puissent m'aider. Ils sont toujours prêts à m'offrir leur aide et leurs conseils.» L'emploi a également donné à Mary l'occasion de réfléchir à son avenir. «Les possibilités d'emploi pour le titulaire d'un diplôme de premier cycle sont très limitées. Maintenant que j'ai eu la possibilité d'en apprendre davantage au sujet du marché du travail, je crois qu'un autre domaine d'étude serait plus approprié. Le droit criminel m'a toujours fascinée et je pourrais m'orienter vers ce domaine.»

Grâce au Programme des stagiaires autochtones, Mary Tobin a acquis une expérience de travail précieuse; fait encore plus important, elle a pris suffisamment d'assurance pour évaluer d'une manière réaliste ses possibilités d'emploi futures.



De gauche à droite: Diana Brennan, participante au Club de Placement Sherry Prisk, stagiaire autochtone Dawn Bonnell, participante au Club de Placement

Réorientation de carrière

Son stage d'été au Bureau régional du Nouveau-Brunswick a permis à Sherry Prisk d'exercer ses nombreux talents, mais il a aussi influé considérablement sur son attitude à l'égard de ses objectifs de carrière.

Âgée de 20 ans, cette étudiante en administration des affaires de la réserve indienne de Pabineau située près de la ville de Bathurst au Nouveau-Brunswick, admet qu'elle a toujours voulu poursuivre une carrière «strictement axée sur les affaires». Son travail comme stagiaire en counselling dans la région a tout changé. «Ce travail a certes changé mes valeurs et m'a permis de donner à mes compétences une dimension plus humaine.»

Sherry est à ce point convaincue de la gratification et de la satisfaction qu'on éprouve en aidant les gens qu'elle envisage une carrière en counselling. «Dans le cadre de mes échanges avec les chômeurs, j'ai constaté un grand nombre d'attitudes négatives et je les comprends. Aider quelqu'un à changer d'attitude est réellement gratifiant. J'ai l'impression d'être utile!»

Sherry Prisk a passé la majeure partie de l'été à organiser des clubs de placement (groupes d'entraide de chômeurs qui, avec l'aide d'un conseiller en emploi, acquièrent des compétences et des techniques de recherche d'emploi). Elle a été vivement impressionnée par le concept parce que les techniques utilisées sont efficaces et que les résultats qu'elles produisent sont immédiats. Elle explique le succès d'un projet récent. «Après les deux premiers jours, deux personnes sur dix voyaient leur candidature prise en considération pour un emploi. À la fin de la séance de trois jours, cinq autres personnes étaient invi-

tées à une entrevue d'emploi. Ces résultats sont très impressionnants.»

Sherry elle-même a tiré parti du Programme des stagiaires autochtones. Les compétences qu'elle a acquises dans les domaines de l'organisation et de l'art de s'exprimer en public lui ont donné beaucoup d'assurance pour traiter avec les gens. «Je trouve qu'il est plus facile d'établir ma crédibilité auprès des clients et des autres personnes que je rencontre au travail.»

OBSERVATIONS

Stagiaires

«Mon emploi d'été m'a aidée à améliorer mes compétences dans le domaine de la recherche. Fait encore plus important, j'ai approfondi ma connaissance du fonctionnement du Ministère dans son ensemble... Je crois que le Programme des stagiaires autochtones est un programme nécessaire et essentiel. Compte tenu des piètres possibilités d'emploi pour les étudiants, les étudiants autochtones doivent faire une concurrence encore plus vive. Il faudrait faire des efforts pour élargir le programme de façon que les emplois offerts tiennent compte davantage de la population étudiante autochtone. Mon travail m'a vraiment plu. Je connais mes limites et mes compétences - cet emploi m'a permis de les exploiter au maximum.»

- Vivian Cuthand, recherchiste - projets spéciaux, Centre d'Emploi du Canada, Ottawa-Centre

Employeurs

«En ayant recours au Programme des stagiaires autochtones, nous avons pu obtenir les ressources nécessaires pour assurer des services complets à la population et permettre au personnel régulier de prendre ses congés annuels. La situation n'aurait pas été très rose si nous n'avions pu obtenir l'aide de ces deux étudiants.»

- Norma Dean, conseillère du Programme, des prestations, Centre d'Emploi du Canada, Yellowknife

«Larry Erutse a représenté le participant type au Programme des stagiaires autochtones et il nous a aidé à élaborer le matériel publicitaire pour le programme de l'année prochaine. Sa venue au sein du personnel de la section a été des plus profitables. Le personnel régulier a grandement tiré parti de ses compétences dans le domaine de la photographie... Je crois que les résultats de son travail et du travail des autres stagiaires auront une incidence considérable sur le programme lui-même et sur les autres programmes d'emploi des autochtones en général.»

- Debbie Griff, directeur général intérimaire, Affaires publiques, EIC, Edmonton

«Notre expérience du Programme des stagiaires autochtones a été très positive. George Crate, notre stagiaire d'été cette année, s'est révélé un atout pour le service. Il a dû remplir plusieurs fonctions et a fait preuve d'une grande souplesse, passant d'un programme à un autre. Il nous manquera.»

- Penny Debrowski, surveillante intérimaire, Service spécial de l'emploi et du counselling, Centre d'Emploi du Canada, Winnipeg - Bureau central.

Le programme des stagiaires autochtones offre des défis uniques

Le travail statistique n'est pas facile comme en témoignent deux stagiaires autochtones affectés au Bureau régional de la Colombie-Britannique, à Vancouver, et ils ont des piles de preuves à l'appui.

Au cours de l'été, Rosanne Charnley et Garry Lafferty ont participé à un projet unique visant à déceler les tendances démographiques au sein de la population autochtone de la province. Les deux étudiants ont été recrutés en vertu du Programme de stagiaires autochtones pour fournir de l'aide et des conseils techniques au Conseil consultatif de l'emploi des autochtones de la Colombie-Britannique, qui a parrainé l'étude. Leur travail les a appelés à examiner des recensements et des études démographiques antérieurs et actuels, et à communiquer avec des organismes de recherche privés et publics afin de déterminer les lacunes ou les problèmes liés aux méthodes courantes de collecte des données.

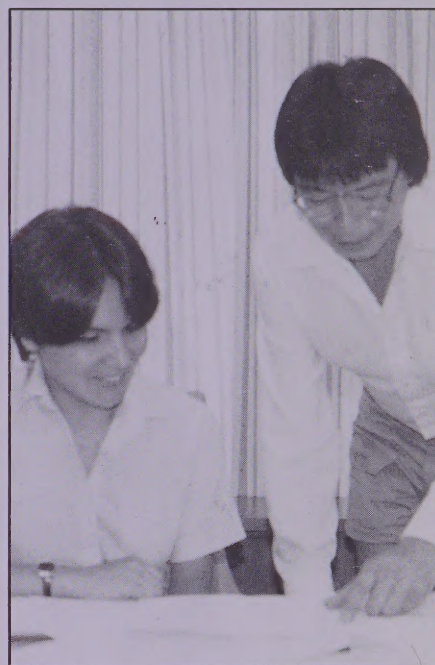
Le travail a été très difficile, mais Garry, un élève de passage à la University of British Columbia, qui fait une majeure en commerce, estime qu'ils ont fait un grand pas en avant en présentant un tableau plus fidèle de la population autochtone de même qu'en étayant

les données actuelles à ce sujet.

Pour Rosanne, le projet s'est révélé un «vrai cours» sur les questions relatives aux autochtones. Cette étudiante de 27 ans inscrite à une majeure en informatique et en mathématiques ajoute: «L'emploi m'a donné l'occasion de rencontrer de nombreuses personnes de la communauté autochtone. L'expérience a été enrichissante à cet égard.»

Contrairement à d'autres études, pour le projet concernant la population autochtone, on doit compter largement sur l'information obtenue auprès des personnes ressources de la communauté, et c'est à ce chapitre que les compétences des stagiaires se sont révélées des plus importantes. Ceux-ci ont contribué non seulement à déterminer les personnes-ressources dans la communauté autochtone, mais également à élaborer un guide de collecte de données à l'intention du personnel sur le terrain.

«Nous avons cherché une méthode qui permettrait d'éviter les pièges des études antérieures et qui tiendrait compte davantage de la situation des autochtones dans la province», souligne Joachin Knauff qui a supervisé le travail des stagiaires.



Ateliers sur la carrière

Les étudiants autochtones travaillant pour Emploi et Immigration Canada en vertu du Programme des stagiaires autochtones ont participé à des ateliers en orientation et en perfectionnement professionnel malgré leur horaire de travail déjà chargé. Trois ateliers ont été tenus, soit à Winnipeg, Regina et Moncton.

Le contenu et l'importance variaient à chaque atelier, mais dans chaque cas le but était surtout de réunir les stagiaires pour leur donner l'occasion d'exprimer leurs préoccupations au sujet du Programme des stagiaires autochtones et de l'emploi des autochtones en général. On a également donné aux étudiants une vue d'ensemble de la Commission, des renseignements sur le marché du travail et de l'information concernant la formation et le perfectionnement, la rémunération et les avantages sociaux et le perfectionnement professionnel.

Steve MacArthur, coordonnateur du Programme des stagiaires autochtones pour la Saskatchewan, a mentionné que l'atelier tenu à Regina avait pour objet de déterminer les points forts et les points faibles du programme de façon qu'on puisse apporter les changements voulus pour améliorer le programme pour l'année prochaine. Les étudiants de la Saskatchewan ont proposé que la Commission

élabore un programme d'orientation et un plan de formation plus efficaces et qu'on fasse davantage pour promouvoir le programme.

Le coordonnateur de l'emploi des autochtones au Nouveau-Brunswick, Bill Simon, a souligné que l'atelier visait à obtenir des étudiants qu'ils interviennent au lieu de se contenter d'écouter. En plus de faire des recommandations pour améliorer le Programme des stagiaires autochtones, les étudiants ont discuté des modalités selon lesquelles les jeunes autochtones pourraient participer à des projets dans le cadre de l'Année internationale des jeunes en 1985. Simon a ajouté que les recommandations des stagiaires seront prises en considération dans le cadre de la stratégie de l'emploi des autochtones pour l'année prochaine.

Les étudiants du Manitoba ont été astreints à un programme de formation plus rigoureux. En plus de donner aux participants une vue d'ensemble des rouages de la Fonction publique, en particulier d'EIC, on leur a présenté des exposés et on a tenu des séances de travail sur autres sujets liés à l'emploi. Mentionnons notamment: les autochtones, une perspective historique; les autochtones et la Commission; la politique d'emploi des autochtones et l'action positive; la structure et les services du CEC. Les stagiaires ont également reçu une formation utile dans le domaine des relations interpersonnelles et sur la manière de traiter avec les clients d'une manière efficace.

Le coordonnateur du Programme des stagiaires autochtones du Manitoba, George Shingoose, est très heureux des résultats de l'atelier tenu à Winnipeg – une première dans

la région. «Je crois que la formation a profité à chaque participant en ce qu'elle lui a fait connaître les rôles respectifs des membres de la Commission... Elle a également donné aux stagiaires l'occasion de se rencontrer et d'échanger sur leurs expériences respectives. Des relations de bonne camaraderie se sont établies.» Shingoose a ajouté que l'atelier «a permis de rehausser l'image du programme».

Posez votre candidature

Si vous êtes autochtone et étudiant à plein temps et que vous aimeriez travailler pour Emploi et Immigration Canada durant l'été, vous devriez: – vous inscrire au Centre d'Emploi du Canada le plus près, au Centre d'Emploi du Canada pour étudiants ou au Centre d'Emploi du Canada sur le campus.

– poser votre candidature dans les plus brefs délais. Pour ne pas être déçus, la plupart des étudiants commencent à se chercher un emploi après le congé scolaire en janvier.

La publication de IMAGES a été coordonnée par Karen Isaac avec l'aide technique de Larry Erutse. Larry, étudiant en journalisme à Grant MacEwen College à Edmonton, a fait un stage aux Affaires publiques, à Edmonton. Karen, étudiante inscrite à une majeure en science politique à l'Université Carleton à Ottawa, a fait un stage à la Direction de l'emploi des autochtones à l'Administration centrale.

Nous aimerions remercier la Direction de l'emploi des autochtones, le personnel régional d'EIC chargé de la surveillance et des programmes, ainsi que les directeurs et le personnel des Centres d'emploi du Canada dans l'ensemble du pays pour leur aide et leur collaboration.



iMAGES

RÉTROSPECTIVE Programme des stagiaires autochtones – 1984



Disposant d'un fichier contenant 2,500 noms d'étudiants et de 600 emplois seulement, Myles Morrisseau n'a pas eu la tâche facile. Mais cet étudiant en arts de l'Université du Manitoba a réussi à s'en tirer. Ses collègues du bureau de la CEIC à Winnipeg soulignent que son humour subtil va leur manquer.

Carlene Johnson, stagiaire au CEC de Spryfield à Halifax, a un conseil à donner aux aspirants stagiaires: «Ne tardez pas à poser votre candidature!» L'année dernière, la candidature de cette jeune Micmaque âgée de 19 ans n'a pas été retenue en vertu du Programme des stagiaires autochtones parce qu'elle a présenté sa demande trop tard. «Je ne voudrais pas que les autres fassent la même erreur.»



Grâce à sa connaissance des questions concernant les femmes (elle était le centre d'intérêt d'un document très récent sur les droits des femmes autochtones), Marie Seymour a pu trouver un emploi comme recherchiste adjointe à la Direction de l'emploi des femmes, Administration centrale. Cette Ojibway âgée de 22 ans envisage d'ajouter à son diplôme en sociologie un diplôme en droit cet automne.

Ayant relevé les défis posés par le Programme des stagiaires autochtones de 1984, les étudiants autochtones peuvent entrevoir l'avenir avec la certitude que leur stage d'été à Emploi et Immigration Canada leur ouvrira des horizons nouveaux et prometteurs.

Depuis son entrée en vigueur en 1977, le Programme des stagiaires autochtones a permis de trouver des emplois d'été appropriés et profitables à des milliers d'élèves du secondaire et du postsecondaire dans une gamme variée de programmes et de services de la Commission. Depuis, le programme est devenu l'une des initiatives majeures prises par la Commission pour mettre en valeur des ressources humaines précieuses, soit les jeunes autochtones.

Tout en reconnaissant que le travail d'été est un atout précieux dans leur curriculum vitae, la plupart des étudiants estiment en avoir tiré des avantages personnels moins apparents. Le fait d'avoir exercé leurs talents et leurs compétences a été pour eux un stimulant. Pour plusieurs d'entre eux, le programme leur a donné l'occasion d'évaluer leurs capacités individuelles et de penser à la façon dont ils pourraient mettre en valeur ces capacités au profit de leur collectivité. Fait encore plus important, le programme permet aux élèves d'allier étude et expérience pratique de travail.

«Le programme a ceci de particulier qu'il tient compte des aptitudes de chaque élève tout en offrant à chacun la possibilité d'améliorer sa compétence, ce qui, à long terme, aura une incidence considérable sur la communauté autochtone et la société dans son ensemble», ajoute J.R. Smith, coordonnateur national du Programme des stagiaires autochtones.